**Демоверсия**

**творческого задания по профилю «Специальное (дефектологическое) образование»**

**Тип задания –** сочинение (эссе) по предложенной теме

**Форма проведения –** письменная

**Время выполнения задания –** 45 минут

**Максимальное количество баллов –** 32

**Примерные темы творческого задания (эссе):**

1.Ваша неписаная «конвенция о правах ребенка».

2.Современный педагог – какой он?

3.Волшебная дорога детей с ОВЗ...

4.Есть такая профессия – помогать детям.

**Структура эссе:**

1.Актуальность проблемы.

2.Собственная точка зрения.

3.Аргументация с опорой на теоретический исследования, учебные материалы и собственный опыт.

4.Вывод.

**Критерии оценки выполнения творческого задания (эссе):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Баллы** | | | **Итоговая оценка** |
| **0** | **4** | **8** |
| Соответствие теме (тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия и теоретические положения и) |  |  |  |  |
| Опора на различные источники: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов, факты личного социального опыта и собственные наблюдения (приведено не менее двух примеров из разных источников) |  |  |  |  |
| Оригинальность стиля и методики изложения |  |  |  |  |
| Умение давать личную субъективную оценку по данной проблеме |  |  |  |  |
| Итоговая оценка творческого задания (эссе)  0 – критерий отсутствует;  4 – критерий выражен не в полном объеме;  8 – критерий выражен в полном объеме. |  |  |  |  |